**«Развивающие мягкие книги как дидактическое пособие для дошкольников»**

Меня зовут Меркулова Елена Николаевна. Я работаю воспитателем в МКДОУ Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Не секрет, что с большим вторжением в жизнь детей компьютерных технологий, речевое общение становится важнейшей проблемой. Ребенок, не умеющий понимать речь, обращенную к нему, не способный выразить словами и предложениями свои пожелания, становится неинтересен для окружающих. Сверстники не берут его в совместные игры, взрослые предпочитают проговаривать и принимать решения за него, новые знакомства пугают и настораживают. И, как результат, личность со слабо развитым познавательным интересом, с далеко несовершенными социально-коммуникативными навыками, отсутствием стремления ко всему новому.

Работая с детьми разных возрастов, заметила, что большинство детей не знают, а соответственно не могут рассказывать сказки.

Так как я человек творческий решила применить свои умения и сшить книгу «Сказки».

Это многофункциональное пособие, направленное на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Уникальность данного пособия заключается в том, что с его помощью можно проиграть любые как уже известные народные сказки, так и придумать сказки по своему сюжету. Ведь сказки любят все. И любовь эта начинается в детстве. Сказки всегда интересны. Так почему бы не использовать их в своей работе по воспитанию патриотических чувств, нравственных устоев, культуры поведения у детей, а также сенсорного развития дошкольников ?!

Целью такой работы является речевое развитие детей. Развивать речь можно живо, эмоционально, сопровождая различными видами деятельности. Также пособия позволяют развивать у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью.

Книжка состоит из 4 страниц и обложки.

 На лицевой стороне пришиты буквы «СКАЗКИ», а звезды прикреплены с помощью пуговиц.

На последней странице пришита сова, у которой подвижны крылья, и ей можно закрывать ими глаза.

1 страница – сад и огород.

Овощи и фрукты сшиты из фетра. Яблоки и груши крепятся с помощью кнопок, а овощи просто вставляются в кармашки. Ягоды объемные (деревянные пуговицы), цветы из ткани, просто пришиты (развиваем сенсорное восприятие ).

2 страница – домик

Цветы крепятся на кнопке, а на двери пришита объемная пуговица, на которую застегивается стенка дома. Открыв «дверь», мы оказываемся в избе. На окошке висит занавеска, а под окном стоит стол (мягкая часть липучки). На печке гнездо- карман, а на стенах пришиты крючки, на которых висит скалка и ружьё – съёмные детали, которые ребенок может снимать и вешать.

На этих страницах можно обыграть такие сказки, как: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «2 веселых гуся».

3 страница- лес.

Деревья и кустарники из разного материала (развиваем тактильные ощущения) и разного цвета – одни для липучки, а другие в виде кармана, куда можно спрятать животных. На пенёк также пришита мягкая липучка, к которой можно прикрепить Колобка или медведя.

4 страница – опушка леса (многофункциональная) .

Половина страницы деревья «карманчики». Нижняя сторона страницы велкороткань (мягкая часть для липучки) пустая для того, чтобы можно было крепить разные сказочные домики:

 Теремок- домик с кармашками, куда можно вставлять героев сказки, а сверху пришита липучка для крепления крыши. К домику я сшила 2 крыши ( маленькая и большая). На большой пришиты кармашки разной формы , украшены тесьмой.

 Домик для сказки «Маша и медведь». На крыше дома пришита сова (деревянная пуговица), а на двери – пуговица с петлей. Внутри дома: короб-карман (крепится с помощью кнопки), стул и стол с липучкой для миски с кашей, кровать с откидным одеялом.

 Домик для сказки «Три медведя». На крыше дома пришита пуговица. Дверь открывается и закрывается с помощью магнитной липучки. Внутри дома: стулья разной величины и стол с липучкой для разных по величине мисок с кашей, кровати с откидным одеялом также разного размера и цвета.

 Герои сказок . Все персонажи сшиты из фетра, приятные на ощупь. У каждого внизу есть отверстие, можно надеть на палец и использовать как пальчиковый театр, а можно одеть на палочку.

 Результатом использования пособия «Развивающая книжка «Сказки», по моим наблюдениям, стало:

- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;

- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;

- Активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);

- Способствовало развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.

- Развитие фантазии, творчества у ребенка;

- Воспитание у ребенка уверенности в своих силах;

- Формирование патриотических чувств.

Вот такая занимательная книжка получилась! Детям она очень нравится. Эта книга является прекрасной игрушкой, которую невозможно помять и порвать. И с ней не хочется расставаться!

Подрастают мои малыш и передо мной следующая задача: мы учимся считать, а значит нам нужна еще одна книга….

книга «Мамы и малыши»

 Книга имеет развивающий характер и предназначена для изучения домашних животных и их детёнышей, а так же научить считать до 5.

На первом развороте с цифрой 1 у нас корова на поляне с цветами. Цветы разного цвета, а в средине у них ткань разная , у каждого цветочка есть свое место.

 На следующей странице с цифрой 2 мы видим лошадь за заборчиком. Но если мы откроем забор, то там увидим жеребят, которые кренятся на магнитных кнопках.

На соседней странице мама свинка с тремя поросятами. У каждого поросенка есть свое место, а крепятся они с помощью липучки.

Переворачиваем страницу и под цифрой 4 мы видим маму кошку, которая наблюдает за своими котятами. Но самое интересное то, что котята играют в прятки и их нужно найти.

Ну а на соседней странице сидит мама курица. Как только она раскрывает свои крылья, то сразу появляются 5 цыплят. Цыплята не простые, а в виде геометрических фигур и ребенку предлагается назвать эти фигуры, а также расположить их в определенном порядке.

Эта книга позволит ребёнку способом зрительного обследования найти домашнее животное узнать как выглядит его детеныш, соотнести их величину, например: «Корова – большая, теленок- маленький», а также характерные особенности внешнего вида, например, у свиньи - нос пятачком, у коровы - рога, у кошки пушистый хвост и т. д.

При помощи этой книги можно рассказать ребенку о «взрослых» и «малышах» в животном мире. Проговорить, как называется мама и ее ребенок (мама лошадь – ребенок жеребенок). Научить ребенка правильно называть их.

Это многофункциональное пособие, направленное на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

 Результатом использования книги , по моим наблюдениям, стало:

- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;

- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;

- Способствовало развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.

- Развитие фантазии, творчества у детей.