**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**Быковский детский сад №3 «Солнышко»**

**Проект**

**"Моё село – вчера, сегодня, завтра"**

 **Авторы**

Нугманова Б.Б.,

Соломина Н.М.

**Быково 2021**

**Проект "Моё село – вчера, сегодня, завтра"**

**Введение:** Воспитывать у ребёнка любовь к родному краю, селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают его истории, достопримечательностей.

**Актуальность**

 «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к **Родине**».

*(В. А. Сухомлинский)*

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой **родины**. Воспитание любви к истории и культуре страны, посёлка, в котором **родился и живёшь**, созданной трудами родных и близких людей – **родителей**, бабушек и дедушек, а также тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, и малой **Родине**.

**Цель проекта**: Расширение представлений дошкольников о родном посёлке, любви к родным местам. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой **Родине**.

**Задачи проекта:**

Обогатить знания о достопримечательностях родного села.

Воспитывать гордость за свой поселок.

Формировать у детей знания о родном селе: истории его возникновения, символике, достопримечательностях, предприятиях.

Формировать у детей знания о своей семье, как неотъемлемой части малой **Родины**.

Расширить знания детей о природных достопримечательностях окрестностей поселка Быково**.**

Расширять представления детей о различных природных объектах.

Формировать интерес к разнообразным достопримечательностям, зданиям и сооружениям поселка.

 Учить замечать особенности архитектуры зданий различного назначения: жилого дома (изба, многоэтажное строение, школы, кинотеатра, детского сада, дворца культуры, храма.)

Воспитывать любовь к родному посёлку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации).

**Тип проекта:**

краткосрочный, групповой, познавательно – речевой, творческий.

**Прогнозируемый результат:**

* сплочение участников проектной деятельности;
* формирование у воспитанников интереса к истории своего села, достопримечательностям, природе, к своей семье;
* активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
* осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**Сроки реализации проекта:**

**Место проведения проекта:**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад№ 3 «Солнышко»

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели Нугманова Б.Б., Соломина Н.М.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (аналитический)

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (подведение итогов)

**Подготовительный этап**

* 1. Анкетирование родителей по теме.
	2. Определение цели и задач проекта.
	3. Составление плана работы по этапам.
	4. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.
	5. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
	6. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.
	7. Подбор художественной литературы.
	8. Создание предметно-развивающей среды.

**Основной этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Задачи** |
| 1.  | 1.Экскурсия по территории детского сада. 2. Беседа «Моя дружная семья» 3.Беседа «Наш любимый детский сад» 4. Беседа «Что я знаю про поселок Быково» 5.Рассматривание фотографий с видами поселка Быково. 6. Конструирование из счетных палочек «Мой дом».  | Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада. Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях. Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада. Закрепить и уточнить знания детей о своем поселке.  |
| 2.  | **ООД Познавательное развитие** 1.«Моя семья» 2.«Мой поселок Быково»  | Расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.  |
| 3.  | **ООД Художественно-эстетическое развитие**1.«Дом, в котором я живу» (рисование) 2.«Строим дом» (аппликация)  | Учить передавать впечатления через рисунок, аппликацию. Воспитывать у детей чувство патриотизма.  |
| 4.  | **Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть.** Е. Благинина «Вот так мама» С. Михалков «Моя улица» С. Маршак «Почта» Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться» Л. Квитко «Бабушкины руки»  | Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.  |
| 5.  | Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.  | Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.  |
| 6.  | **Обогащение игрового опыта детей** **Дидактические игры:**«Растения нашего края» «Животные нашего края» «Кому что нужно для работы» «Кто с тобой живет?» **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья» «Больница» «Путешествие по селу»  | Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.  |
| 7.  | **Совместная деятельность детей и родителей:** Подбор фотографий для оформления альбома, выставки. Рисование с детьми на тему: «Дома на нашей улице»  | Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.  |
| 8.  | **Презентация проекта:** 1.Фотовыставка «Село, в котором мы живем: вчера, сегодня завтра» **2.** Оформление фотоальбома «Мой родной поселок Быково» |  |

**Взаимодействие с родителями**

 Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Сообщение на тему «История моего села».

Консультация «Семья и семейные ценности»

Совместное с детьми рисование на тему «Моя семья в моём поселке».

Акция «Прочти книгу о семье» (домашнее семейное чтение).

**Заключительный этап**

Проект «Моё село – вчера, сегодня, завтра» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

* созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
* подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
* положительная динамика в формировании представлений об истории села;
* у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
* повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

**Заключение.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками

«общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствую себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

**Заключительный этап**

Проект «Моё село – вчера, сегодня, завтра» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

* созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
* подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
* положительная динамика в формировании представлений об истории родного села;
* у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
* повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

**Заключение.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками

«общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствую себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.