



<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МКДОУ Быковского детского сада №3 «Солнышко» №1 от 11.04.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом № 29- од 11.04.2023г. Заведующий МКДОУ Быковский детский сад № 3 «Солнышко» И.Ю. Филипповская</p>  
---	--

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Быковский детский сад №3 «Солнышко»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Филипповская Ирина Юрьевна
Адрес организации	404062, Волгоградская область, Быковский район, рп.Быково, ул.Дзержинского,95А
Телефон, факс	884495(3-18-31), 884495(3-18-31)
Адрес электронной почты	solnishko95bykovo@yandex.ru
Учредитель	<p><b>Администрация Быковского муниципального района Волгоградской области.</b> Адрес: 404062 Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Советская, 63. Сайт: <a href="http://www.bykovsky.volganet.ru">www.bykovsky.volganet.ru</a>. Адрес электронной почты: <a href="mailto:ra_bykov@volganet.ru">ra_bykov@volganet.ru</a></p> <p>Функции и полномочия Учредителя осуществляются <b>Отделом образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области.</b> Адрес: 404062 Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, 2.</p> <p>Начальник отдела - Литвинова Татьяна Ивановна. Телефон: 8844-95-3-15-40, 3-17-81, 3-14-67, 3-11-06, 3-29-09. сайт: <a href="http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/">http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/</a>. адрес электронной почты: <a href="mailto:socialbykovo@volganet.ru">socialbykovo@volganet.ru</a></p>
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 21.07.2017 № 114, серия 34ЛО1 № 0001679

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МКДОУ Быковского детского сада №3 «Солнышко» №1 от 11.04.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом № 29- од 11.04.2023г. Заведующий МКДОУ Быковский детский сад № 3 «Солнышко» _____И.Ю. Филипповская</p>
---	---

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Быковский детский сад №3 «Солнышко»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Филипповская Ирина Юрьевна
Адрес организации	404062, Волгоградская область, Быковский район, рп.Быково, ул.Дзержинского,95А
Телефон, факс	884495(3-18-31), 884495(3-18-31)
Адрес электронной почты	solnishko95bykovo@yandex.ru
Учредитель	<p><b>Администрация Быковского муниципального района Волгоградской области.</b> Адрес: 404062 Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Советская, 63. Сайт: <a href="http://www.bykovsky.volganet.ru">www.bykovsky.volganet.ru</a>. Адрес электронной почты: <a href="mailto:ra_bykov@volganet.ru">ra_bykov@volganet.ru</a></p> <p><b>Функции и полномочия Учредителя осуществляются Отделом образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области.</b> Адрес: 404062 Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, 2. Начальник отдела - Литвинова Татьяна Ивановна. Телефон: 8844-95-3-15-40, 3-17-81, 3-14-67, 3-11-06, 3-29-09. сайт: <a href="http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/">http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/</a>. адрес электронной почты: <a href="mailto:socialbykovo@volganet.ru">socialbykovo@volganet.ru</a></p>
Дата создания	1978 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального района Волгоградской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 659,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-529 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык, на котором осуществляется обучение - **государственный**.

Филиалов и иных структурных подразделений нет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.В. Евдокимовой

2. Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

3. Парциальная программа детей младшего дошкольного возраста «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.

В 2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

Задача № 1.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача № 2.

Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Задача № 3.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы комбинированные направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 29 воспитанников;
- 2 младшая группа – 22 воспитанников
- средняя группа – 25 воспитанников

- старшая группа – 34 воспитанников

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	89,8%
Неполная с матерью	9	10,2%
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20,9%
Два ребенка	49	44,5%
Три ребенка и более	38	34,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления МКДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	95

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В дошкольном образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий МКДОУ - **Филипповская Ирина Юрьевна** образование высшее, педагогический стаж – 6 лет, в должности заведующего – 5 лет 9 месяцев, общий стаж – 19 лет.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

Заярная Наталья Александровна – воспитатель

Соломина Надежда Михайловна – воспитатель

Меркулова Елена Николаевна – воспитатель

Кондратенко Снежана Витальевна – воспитатель

Нугманова Бибигуль Борисовна – воспитатель

Изделева Алия Жумажановна – воспитатель

Солнцева Анна Алексеевна – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогических работников детского сада, из них 7 педагогов.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов:***

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:**

- Во всероссийских конкурсах «Мирознай», «Мой успех», «Гордость России», «Охрана труда глазами детей», «Подари книгу», «Волшебная зима», «Воспитатели России», « Есть такая профессия-родину защищать!», «В школу без ДТП».
- Во всероссийских вебинарах и курсах: «Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО», «Воспитатели России», « Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий», «Использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе», «Технологии индивидуального и семейного консультирования».
- В муниципальных и межмуниципальных мероприятиях: конкурс-смотр «Рождественская звезда 2022», конкурс «Лучшая методическая разработка.», творческий конкурс «Пасхальное яйцо», олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», « Есть такая профессия - родину защищать!», Акции «Окна России», региональный фестиваль «Танцевальная карусель», участие в районной методической неделе «Детский сад и родители. Структура взаимодействия при дистанционном обучении».

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. **Таким образом,** работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- пособия и тетради по образовательному курсу «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических

технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В феврале-марте 2021 года прошел смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной

образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МКДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МКДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: 3 компьютера, 2 из них с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МКДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МКДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2022 году были приобретены детские кровати для дошкольников от 3 до 4-х лет.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2022 по 16.10.2022 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 52%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за период 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	110 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	73 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ Быковский  
детский сад №3 «Солнышко»

И.Ю. Филипповская

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального  
Района Волгоградской области р.п. Быково ул. Дзержинского 95А  
8(84495)-3-18-31 [solnishko95bykovo @yandex.ru](mailto:solnishko95bykovo@yandex.ru) ИНН3402009591 КПП  
340201001 ОГРН 1023405166883 ОКПО 50496271**

# **О Т Ч Е Т**

## **о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Быковский детский сад №3 «Солнышко»  
за 2021год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972474

Владелец Филипповская Ирина Юрьевна

Действителен с 24.05.2023 по 23.05.2024