**Открытое занятие «Знакомство с жизнью диких животных в лесу» Дидактическая игра «Отгадай следы»**

Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в **жизни диких животных**.

Задачи:

-образовательная: формировать представления о сезонных изменениях в **жизни диких животных**, их повадках, внешнем **виде**, цепочках питания, образе **жизни в зимний период**.

-развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность; речевой аппарат.

воспитывающие: Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

Демонстрационный материал:: слайд зимнего леса, слайды, картинки и игрушки **диких животных**, снежинка, мягкие модули для имитации берлоги ; ёлочки;

нарисованные следы **животных**: зайца, лисы, волка, белки, набор картинок "**Дикие животные леса**", мягкие игрушки: белый заяц, белка, лиса, медведь; инструменты для «Лесного оркестра».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о природе, чтение сказок о **животных**, отгадывание загадок, рисование лесных обитателей, беседы о правилах поведения на природе.

Методы и приемы: беседа-диалог, рассказ, рассматривание, физминутка, слушание звукозаписи, исполнение попевки, пение, игра на детских муз.инструментах.

 Ход НОД:

Воспитатель: Все в сборе! Взрослые и дети! Мы можем начинать! Но для начала, надо «Здравствуйте «сказать!

**Попевка  *«Здравствуйте!»***

-Скажем *«Здравствуйте»* руками –дети машут руками.

Скажем *«Здравствуйте»* глазами -дети моргают глазками.

-Скажем *«Здравствуйте»* мы ртом -станет радостней кругом!

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: хорошее настроение будет у вас целый день!

-Ребята, послушайте загадку?

Дом со всех сторон **открыт**.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем. *(Лес)*

Воспитатель: Как вы думаете о чем речь?

Воспитатель: Правильно, лес. Кто из вас был в лесу? *(ответ детей)*

Давайте вместе отправимся в лес!

Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова:

Раз, два, три повернись,

На лесной опушке окажись.

(звучит музыка превращения *(слайд2)*

Дети вместе с воспитателем оказываются на опушке леса. *(*просит детей **открыть глаза***(звучит волшебная музыка зимнего леса)*

Воспитатель: Какое время года в лесу?

Дети: Зима.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красивая снежинка. К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме.

*(Ответ детей)* (снег, мороз, холод, узоры, метель и другое).

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, чем питаются **дикие животные зимой** и как готовятся к зиме? *(варианты ответов)*

-Давайте поподробнее узнаем об этом?

Звучит музыка. Появляется лесная фея.

Лесная фея:: Здравствуйте, ребята. Слышала я, вы хотите узнать, какие **животные живут в лесу**?

Воспитатель: Да, фея

Фея: пришла я к вам не одна, а со своими друзьями. А с кем именно, вы узнаете, если отгадаете загадки.

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мед,

Лапу зиму всю сосет.

Может громко зареветь,

А зовут его….*(Медведь)* *(слайд 3)*

- Маленький, рыжий зверек,

по веткам прыг-скок. *(белка)* *(слайд4)*

Какой зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает? *(лиса)* *(слайд5)*

На овчарку он похож:

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(волк)* *(слайд6)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода- кора. *(заяц)* *(слайд7)*

Воспитатель: Дорогая фея, мы немного погуляем в лесу и познакомимся с твоего разрешения с **животными**.

Фея: Конечно. Ну, а мне нужно идти, охранять лес. *(уходит)*

Воспитатель: Посмотрите какая красота кругом: елочки стоят в красивом убранстве, тишина в лесу. *(подходим к месту,где следы лисы)*

-Ребята, чьи это следы? Как вы думаете? *(варианты ответов)*

Воспитатель: Лисы. *(слайд8)*

Воспитатель: Давайте,ребята, посмотрим где живет лиса. *(Из норы видно лису)*. Показ лисы

Беседа о лисе).Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост.

Им она заметает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живет в норе.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите здесь опять чьи-то следы *(варианты ответов)*

Воспит: Это следы зайца. Заячьи следы. *(слайд9)*

*(ищем по следам зайца)*.

Воспитатель: Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какого он цвета? Почему *(беседа о зайце)*

Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, **зимой- белый**. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. **Зимой** питается корой деревьев. Зайчонок рождается меньше ладошки, но уже через 3 дня он ловко прыгает и бегает. А в сказках зайка какой?

Дети: Трусливый, всего боится.

**Физминутка.**

-Раз, два *(присядка, руки на пояс)*

Это заячья зарядка, ушки на макушке.

А лисята как проснутся *(ладошки в кулачки и потираем глаза)*

Любят долго потянуться. *(потягиваемся)*

Обязательно зевнуть *(имитация зевания)*

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата- спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

С зайкой вместе долго топчется на месте.

*(Слышится вой волков- звукозапись)*.*(слайд10)*

Воспитатель: Что это, дети?

Дети: Это воют волки.

Воспитатель: Вот поэтому зайка спрятался под кустом. Он лису, да волков напугался. Смотрите, дети, тихо, а то волки придут сюда. Видите вон следы волков.

Они по лесу рыщут,свою добычу ищут. *(Беседа о волках)*.

Волк к зиме не меняет цвета шубы,но она становится гуще и теплее. Живут волки в норах, которые называются- логово.

- Как называется жилище волка? Ответ детей.

По ночам они часто воют. Охотятся волки стаями на больных и слабых **животных**.

Воспитатель: Ну, что же, пойдем дальше пока волков не встретили.

*(идем к дереву с дуплом белочки)*

Воспитатель: Ребята, что это на снегу лежит?

Дети: Шишки, грибы.

Воспитатель: Откуда **зимой в лесу грибы**? Может быть их кто-то потерял?

Дети: Это белка. *(показ белки)*Вот и следы на снегу ее видны. *(слайд11)*

Воспитатель: Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Кто знает, как оно называется?

Дети: Дупло. *(из дупла виднеется белка)*

Воспитатель: Правильно, дупло. *(беседа о белках)* Белка- маленький, рыжий, безобидный

зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы:ягоды, грибы, орехи.

Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека.

Воспитатель: Ой, ребята! Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь?

(звукозапись-сопение-храп медведя *(слайд12)*

Воспитатель: Дети, слышите, что это? Кто-то сопит. Как вы думаете кто здесь спит?

Дети: Медведь в берлоге спит.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя. Медведь-

это крупный лесной зверь. Как только начинают лить проливные дожди, и холодает, отыскивают яму под поваленным деревом, сгребают туда листья, выстилают травой, сухим папоротником и устраивают себе берлогу. Они забираются в берлогу задом наперед, чтобы заделать за собой вход и переждать тяжелое время. Вскоре они погружаются в очень долгий сон, который длится не одну ночь, а все три зимних месяца.

Воспитатель: Отойдем от берлоги подальше и споем песню.

-Воспитатель: Ребята в зимний лес мы сходили пора возвращаться в группу

Раз, два, три, повернись

В детском саду окажись.

Рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия. А чтобы не забыть кого мы повстречали в лесу, давайте пригласим **«Лесной оркестр»**

Воспитатель: ребята, как вы думаете, **животным** нравится жить в лесу?

Ответы детей.

Дети: Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

Воспитатель: А как люди должны вести себя в лесу?

Дети: В лесу нельзя ничего ломать, обижать **животных**. Лес нельзя загрязнять

Ребята, где сегодня мы с вами побывали *(ответы детей)*

- Кого встретили в лесу *(ответы детей)*

-Как называется жилище у волков, медведя?

-Что больше всего понравилось на **занятии**?

- ребята, как вы сегодня хорошо работали, слушали внимательно, отвечали на вопросы, дружно играли. Всем огромное спасибо, Молодцы!

Попевка «До свидания»