Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального района Волгоградской области

Занятие по познавательному развитию

(ФЭМП)

**«Геометрические фигуры»**

2 младшая группа

**Воспитатель: Меркулова Елена Николаевна**

П.г.т. Быково 2018

**Образовательные задачи**:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат)

- учить узнавать и называть цвета

- искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме

**Развивающие задачи**:

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

**Воспитательные задачи:**

-способствовать формированию интереса к математике.

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Материалы:**

- демонстрационный: игрушка собачка, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.

- раздаточный: коврики с заплатками; круги, квадраты, треугольники.

 **Ход занятия**

**1 часть. Вводная.**

 *Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришла в гости собачка. Ее зовут Жучка. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются). Жучка хочет с вами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Жучкой.

**2 часть. Знакомство с геометрическими человечками.**

Итак, слушайте первую загадку:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

 На тарелку и на крышку,

 На кольцо и колесо.

 Угадайте, друзья, кто же я?

*Дети*: Круг.

*Воспитатель*: Верно, молодцы. А кто это у нас (воспитатель достает круглого человечка). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель*: У него есть ножки. Какие они?

*Дети*: Круглые.

*Воспитатель*: А что еще есть у круглого человечка?

*Дети*: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

*Воспитатель*: Совершенно верно. А какого цвета человечек?

*Дети*: Человечек – желтый.

*Воспитатель*: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (Дети называют предметы круглой формы).

*Воспитатель:* Слушайте следующую загадку от Жучки

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

*Дети*: Треугольник.

*Воспитатель*: (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

*Дети*: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

*Воспитатель*: А что похоже на треугольник?

*Дети*: Флажок, пирамидка, крыша домика.

*Воспитатель*:

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я….

*Дети*: Квадрат.

*Воспитатель*: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

*Дети*: Человек похож на квадрат.

*Воспитатель*: Что еще есть у квадратного человечка?

*Дети*: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

*Воспитатель*: Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное.

*Дети*: книжка, окно, кубик.

*Воспитатель*: Ласка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

*Дети*: Синего.

*Воспитатель*: Я думаю, что Жучке очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем.

**3 часть. Физкультминутка**

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

*Воспитатель:* У Жучки тоже есть маленькие щенята, они очень любят играть, и они порвали все коврики дома. Ребята давайте поможем Жучке - залатаем коврики. Игра «Залатай коврик»

*Воспитатель:* с этим заданием справились, молодцы.

4 часть. Практическая

*Воспитатель:* Ребята, а давайте маленьким щенятам Жучке построим домики. Кто знает как называются домики у собак?

*Дети:* Конура.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. Давайте из геометрических фигур и построим конуру *для щенят.*

*Воспитатель:* - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.

*Дети:* круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки?

*Дети:* Из квадрата.

*Воспитатель*:  А из какой крышу будки?

*Дети:* Из треугольника.

*Воспитатель:* Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и приклейте его в центре квадрата.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята.

- Щенята вам очень благодарны будут, что вы сделали для него будку.

- Давайте попрощаемся с Жучкой, скажем ему «До свидания! »

- Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти на занятие.

*Воспитатель:* Ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?

*Дети*: О круге, квадрате и треугольнике

*Воспитатель:* Молодцы, ребята.

- Смотрите, ребята Жучка ушла и оставила для вас свое угощение.