Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 Быковский детский сад № 3 «Солнышко»

 **Открытая образовательная деятельность**

 **в I младшей группе «Непоседы».**

 **Подготовила**: воспитатель Заярная

 Наталья Александровна

 **Ассистент по звуковому оформлению**: сменный вос-ль

 Соломина Н.М.

 **Музыкальное сопровождение**: муз.рук-ль

 Артыкбаева Л.А.

 05.02.2019 г.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Тема**: Голоса домашних птиц.

**Целевые ориентиры**: стремиться к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдает за их действиями и подражает им; знает названия окружающих предметов и игрушек; понимает речь взрослых, может обращаться к ним с вопросами и просьбами.

**Педагогические цели**: учить рассматривать и называть домашних птиц, подражать их голосам; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.

**Реализуемые области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Средства реализации**: Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка с цыплятами, гусь, уточка с утятами, предметные картинки из серии «Домашние птицы», макет «Животные и птицы», фланелеграф; маски-шапочки на каждого ребёнка, аудиозаписи голосов домашних птиц, радиоколонка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности |  Деятельность педагога |  Деятельность детей |
|  1 |  2 |  3 |
| **МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ**  | C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6316.JPG - Сегодня мы совершим экскурсию на птичий двор. А чтобы птицы вас не боялись, мы превратимся в цыплят. Подойдите ко мне и все вместе повторяем: «Раз, два, три...покружись и в цыплёнка превратись! А теперь отправляемся на экскурсию по птичьему двору. «Рано-рано поутру только солнышко встаёт...(звучит аудиозапись: поёт петушок) Кто же это там поёт?  |  Внимательно смотрят, слушают и угадывают петушка  |
| **Организационно-поисковый** | C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6330.JPGДемонстрирует на ковролине картинки, беседует с детьми по их содержанию: Читает стихотворение Т.Бойко «Петух»: Петушок у нас горластый По утрам кричит он: «Здравствуй!» На ногах его сапожки, На ушах висят серёжки, На головке гребешок, Вот какой он, петушок!  (демонстрация петушка)C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6327.JPG - Кто мне пропоёт, как поёт петушок? Детки, покажите, как ходит петушок по двору... (звучит аудиозапись «Ходит, ходит Петя, Петя-петушок...)Рассказывает потешку про петушка и имитирует его движения: Как у наших у ворот Петух зёрнышки клюёт, Петух зёрнышки клюёт, К себе курочку зовёт! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Всех курочек напою! (звучит аудиозапись: квохчет курочка)  - Кто это квохчет?   Песня- развивалка «Вышла курочка погулять...» Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать,А за ней ребятки -Желтые цыплятки!Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Не ходите далеко,Лапками гребите,Зернышки ищите!Съели толстого жука,Дождевого червяка,Выпили водицыПолное корытце!Ходят цыпки целый деньНагибаться им не леньЧервячков не видноМалышам обидно. ( демонстрация уточки)Педагог читает стихотворение, сопровождая чтение соответствующими действиями и побуждая детей к повторению. Утка шла-шла-шла И к детишкам подошла. Утка крылышками машет, Утка лапочками пляшет, Клювом зернышки клюет И поет, поет, поет: «Кря-кря-кря, кря-кря-кря, К деткам я пришла не зря» Вот утка с утятами. Утка большая, а утята маленькие. Они тоже живут на нашем птичьем дворе. Утка с утятами любят плескаться в воде. Утка кричит утятам: «Кря-кря-кря, кря-кря-кря, я купаю вас не зря».C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6325.JPG Петушок разбудил не только курочек и уточек.C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6249.JPGC:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6330.JPGВот гусыня с гусятами. Гусыня большая, а гусята маленькие. Гусыня с гусятами щиплют травку. Гусыня кричит гусятам: «Га-га-га, га-га-га, не ходите никуда». У нас в уголке природы есть птичий двор. Где можно увидеть петушка, курочек, уточек, гусей - это всё домашняя птица. Домашними их называют потому, что они живут рядом с домом человека. Люди их содержат для личного потребления, ухаживая за ними. C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6278.JPG Разводят для личного потребления ещё индюков и индюшечек. В основном на хуторах, так как они создают очень много проблем для окружающих (они летучие и нуждаются в особом присмотре).  А ещё можно на подворье встретить птицу, которую содержат не для личного потребления. А для души.Послушайте ... (звучит аудиозапись воркования голубей) Да, это гулюшки-голубушки.Как они воркуют? | УЧАСТВУЮТ В БЕСЕДЕПодражают петушкуИдут по кругу высоко поднимая поочерёдно ноги, сгибая в колене, машут рукамиДети узнают курочкуВыполняют движения в соответствии с текстомДети выполняют движения в соответствии с текстомДети ещё раз разглядывают домашних птиц в уголке природы и отвечают на вопросыДети должны узнать по звучанию голубей Дети звукоподражают |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Кто разбудил весь птичий двор? Песня «Весёлый хор» ( муз. Картушиной) 1.Рано проснулся петушок, Подал свой звонкий голосок. Он разбудил весь птичий двор, И зазвучал весёлый хор.Припев: Утки: «Кря-кря-кря», Гуси: «Га-га-га», Куры: «Ко-ко-ко»- Солнце в небе высоко. 2. Песню услышал рыжий пёс,  Поднял он кверху чёрный нос, Громко залаял во весь двор: «Гав-гав-гав», И зазвучал весёлый хор. Припев: Утки: «Кря-кря-кря», Гуси: «Га-га-га», Куры: «Ко-ко-ко»- Солнце в небе высоко. | Отвечают на вопросы |
| Сюрпризный момент | За то, что вы были так активны: дружно кукарекали, крякали, гоготали, кококали – курочка – хохлаточка вам угощение принесла: таких вкусных червячков (угощает детей жевательным мармеладом в виде червячков). C:\Users\User\Desktop\НОД 5-02-19 г\IMG_6319.JPG |  |