Родительское собрание в 1 мл.гр. (апрель 2019 г.)

1. Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребёнка».

2.Игровой тренинг «Её величество родительская авторитарность».

3. Консультация «Будь здоров малыш».Конкур

**1. Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребёнка».**

Воспитатель: (предлагает побеседовать)

- Любит ли ваш ребёнок рисовать дома?

- Это он делает самостоятельно, под вашим присмотром или совместно?

- Молча рисует ребёнок или комментирует своё творчество?

- Критикуете вы рисунок своего ребёнка или показываете свой интерес к продукту деятельности ребёнка?

**Резюме к беседе.**

**Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка**

Изобразительная деятельность – любимое **детское занятие**. Рисование и лепка помогают развивать мелкую моторику руки, речь, внимание, память, интеллект. Во время занятий творчеством ребенок на какое-то время погружается в другой мир – это способствует снятию неврозов, стрессов, страхов; легче переносятся возрастные кризисы. Рисование **формирует** устойчивый интерес к **миру искусства**, который обогащает впечатления и ощущения каждого человека.

Все дети без исключения любят рисовать. **Рисуют дети то**, что видят вокруг себя, что любят, о чем мечтают. **Рисунок отображает внутренний мир ребенка**. Понаблюдайте за тем, насколько ваш **рисующий ребенок увлечен тем**, что делает. Он уходит всем своим существом в то, что он **рисует**. Попробуйте позвать ребенка к столу в тот момент, когда он творит, и вы поймете, что вырвать его из-за какой-то мелочи *(например, обедать)* бывает нелегко. Причем он в своей работе не замечает несовершенств, которые нам взрослым очевидны. Очень часто мы говорим своим детям: *«не похоже»*, *«криво»*, *«так не бывает»* Асам ребенок – радуется своему творению, ведь ребенок живет тем, что делает.

При этом ребенку нет нужды в совершенных игрушках, или совершенных красках, карандашах. Он творит из всего, что у него есть под руками. (**Рисует на песке**, на обоях, выкладывает что-то из камушек и т. д)

И очень важно взрослым не мешать ребенку, помочь ему раскрыться. Потому что, если ребенок освоит в **детском возрасте**, вкус творчества и концентрации на том, что он делает, вкус к сосредоточению, то и во взрослой жизни он будет самостоятельно творить свой жизненный путь.

Бывает такое, что дети не могут излагать свои сложные эмоции словами. Если малыш чего-то боится, он говорит: *«Мне страшно»*, а если он испытывает несправедливость,обиду, чувство вины, ощущение ненужности и тому подобные эмоции, он просто плачет. И вы хоть на уши встаньте, но не добьетесь от него, ни слова по этому поводу. Но если вы дадите лист бумаги и попросите что-нибудь нарисовать, то, вполне возможно, получите ответ на вопрос.

Итак, ваш ребенок нарисовал **рисунок**. Сосредоточьтесь на сюжете. Дети **рисуют то**, что их волнует.

Если ребенок **рисует** героев своих любимых книг или фильмов — замечательно. Это его первое предпочтение, привязанность

Если в **рисунках** много животных — это может говорить о чувствительности и ранимости. По тому, какое настроение у животного на картинке, можно судить о душевном комфорте малыша.

Мальчишки любят рисовать технику. И это совершенно нормально. **Рисунки**сражений могут говорить о том, что ребенок выплескивает свою природную мужскую агрессию. А вот сцены убийств, насилия и катастроф скорее расскажут о страхах ребенка. Если сюжет повторяется довольно часто, то страх может быть стойким и надо посоветоваться с психологом. Если же эпизодический, после просмотра боевика или криминального сюжета из новостей, — это вполне естественное проявление тревожности.

Обратите внимание на цвета. Психически здоровый ребенок использует яркую гамму и по назначению: солнце желтое, небо синее, трава зеленая. Если превалирует красный, мы можем сказать, что ребенок очень активный, возможно, даже агрессивный. Синий — грусть, возможно, ребенок скучает по кому-то из близких. А вот черный цвет и штриховки, рвущие бумагу, могут говорить о страхе, отгороженности, подавленности. Если большинство **рисунков** окрашены в черное — обязательно посоветуйтесь со специалистом.

*«Полезные советы для****родителей****»*

- не критикуйте работы ребенка - он **рисует**, как может, **рисует с душой**; если вы будете постоянно его критиковать, он может вообще отказаться от этого занятия;

- не дорисовывайте ничего и не улучшайте в работах ребенка, это тоже его обижает, подчеркивает его неполноценность, убивает его фантазию, невозможность самому нарисовать хорошо (часто **родители делают это**, чтобы потом демонстрировать работы ребенка родственникам и знакомым, как его достижения);

- поощряйте нестандартные решения образов или приемы работы; пусть малыш понимает, что главное – это именно его фантазия;

- рассматривайте и обсуждайте его предыдущие работы, чтобы он не забывал, что он уже умеет рисовать, что у него уже однажды получилось очень хорошо; старайтесь вывешивать работы ребенка на стену;

- рассматривайте работы других детей, картины разных художников, ходите в картинные галереи - чтобы он захотел нарисовать также;

Занятия по изобразительной деятельности, которые регулярно проводятся в **детском саду**, являются основой для приобретения детьми художественного опыта. **Родители** могут помогать обогащать этот опыт, создавая в семье благоприятные условия для развития у ребенка самостоятельности и творчества. На занятиях дома **ребёнок** не ограничен во времени рамками занятия; он может рисовать столько, сколько ему нравится. Дома, в отличие от **детского сада**, можно рисовать на бумаге большого формата; использовать материалы, которые не используются на занятиях в студии или **детском саду***(например, витражные, акриловые, объёмные краски)*.

Запомните: Ваша задача не научить изображать что-либо или кого-либо, а сформировать интерес и положительное отношение к рисованию! А изобразительную грамоту ребенок получит на занятиях в **детском саду**.

**2 Игровой тренинг.**

Игра-инсценировка «Её величество родительская авторитарность!» - проводит воспитатель при участии сменного воспитателя (в роли родителей) и родителей (в роли детей).

Говоря о нравственном воспитании детей, хочется обратить внимание на стиль воспитания в семье.

Стиль семейного воспитания – наиболее характерные способы отношения родителей к ребёнку, применяющих определённые средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного общения и взаимодействия.

Обсуждение проблемных ситуаций с позиции разных стилей воспитания.

3. **Консультация для родителей заботящихся о своих дошколятах. Как помочь ребёнку быть здоровым?**

Прежде чем ответить на это вопрос нам, давайте его зададим детям! Проведя беседу с детьми на тему здоровья, на вопрос: Кто такой здоровый человек? Дети отвечали: тот, кто не болеет, тот, кто улыбается, тот, кто добрый, тот , кто зарядку делает и т.д. Да, всё это верно и мы хотим, чтобы наши дети не болели, улыбались и сами могли помочь себе сохранить своё здоровье. Так, давайте разберём десять правил, которые хотелось бы, чтобы вошли в привычку у наших малышей! С чего же начнём? Мы проснулись утром…..  
**Движение** – это жизнь! Эти слова мы очень часто слышим и повторяем, но каждый ли понимает? Старайтесь утро начинать с зарядки, даже если очень спешите, сделать вместе с ребенком несколько наклонов, (наклоняясь одеть носочки), несколько приседаний (заглянуть под кровать), несколько подтягиваний (дотянуться до люстры), прошагать до стола на носочках - идя к завтраку и т.д. Ведь всё это вы делаете каждый день, только добавьте упражнений и получится весёлая зарядка. На выходных чаще гуляйте с ребенком на свежем воздухе, вспомните интересные игры вашего детства: классики, резиночки, прыжки через лужи, пройдись по палочкам, выложенным в дорожку и т.д. Почувствуйте себя ребёнком и тогда еще очень много занимательных двигательных упражнений вы придумаете для вашего малыша, а может быть и он придумает сам!  
**Питание** – должно быть вкусное или полезное? Ребята, даже не совсем большие, должны знать, что вкусно, но вредно, а что полезно для их организма. Сейчас очень большое влияние на ребёнка оказывают теле передачи, реклама и т.д. и поэтому довольно сложно воспитать у ребенка правильное отношение к питанию. Но, всё же необходимо рассказывать детям о нашем организме, о продуктах приносящих вред и пользу организму. Для маленьких ребят можно готовить не большие блюда из фруктов и овощей нарезанных красивыми фигурками бабочками, сердечками, смайликами , как бы символизируя доброту и полезность этих продуктов. Так же на небольших рассказах, сказках и стихах можно показать вредность сахара, чипсов, сухариков и т.д.  
**«О правильном питании»**  
Всякий раз, когда едим, о здоровье думаем:  
«Мне не нужен жирный крем, лучше я морковку съем».  
Чтобы хворь вас не застала, в зимний утренний денек,  
В пищу, вы употребляйте лук зеленый и чеснок.

В жизни нам необходимо очень много витаминов.  
Всех сейчас не перечесть, нужно нам их больше есть.  
Вы не пейте газировку, ведь она вам вред несёт,  
А попейте лучше квас — он вкусней во много раз!  
Ешьте овощи и фрукты — они полезные продукты!  
Конфеты, пряники, печенье портят зубкам настроение.  
Кушай овощи, дружок, будешь ты здоровым!  
Ешь морковку и чеснок, к жизни будь готовым!  
Мясо, овощи и фрукты — натуральные продукты,  
А вот чипсы, знай всегда, это вредная еда.  
Каждый день с утра пораньше ешь банан и апельсин,  
Чтоб на личике пригожем совсем не было морщин.  
Кушать овощи и фрукты, рыбу, молокопродукты —  
Вот полезная еда, витаминами полна!  
И ещё учите ребенка есть медленно, тщательно пережёвывать пищу и не заниматься во время еды другими занятиями ( читать, смотреть телевизор, рисовать и т.д.)  
**Гигиена** – «Надо, надо умываться по утрам и вечерам….» и не только. Все прекрасно знают, понимают и соблюдают правила личной гигиены, но хочется напомнить, то, на, что обратить особое внимание. 1. Утром во время чистки зубов, поиграйте в «Буль-буль»- прополощите горло водичкой – это и гигиена и закаливание. 2. Прибегнув к помощи рекламы «Страшные микробы», помогите запомнить малышам, что мыть руки необходимо после каждого туалета и перед каждым приёмом пищи, даже не значительным (кусочек яблока, долька апельсина). 3. «Водичка, водичка – умой моё личико. Чтобы глазки смотрели, чтобы щечки блестели ….» И можно дальше продолжать не сложную рифму и тогда ребёнок сам будет ждать и просить каждый вечер принимать душ или ванну. Ведь водные процедуры помогают закаливанию организма, благодаря им, повышается иммунитет организма к болезням. 4. Самостоятельное расчесывание, «привести себя в порядок», «сделать красивым» - это не только красивый внешний вид, но и массаж головы – опять приятное с полезным!!!  
**Режим дня** – это забота не только детского сада, но и семьи! В дошкольном учреждении детки живут по режиму, а вот дома не всегда! Родителям не всегда удобно придерживаться определенного графика пробуждения, дневного сна, приёма пищи, прогулки, а жаль! Режим очень полезен для детей и взрослых. Разбудите ребенка пораньше в выходной и сделайте зарядку и потом в первый рабочий день ему не так будет сложно встать и возможно без капризов пойти в сад! Обязательно устройте ребёнку дневной сон, именно он дат хороший и полный отдых детскому организму. А если ещё погулять перед сном, то организм обязательно скажет: Спасибо! Создайте свои семейные правила, ритуалы, которые помогут ребёнку понять, что пора выполнять тот или иной режимный момент: будь то еда или сон! Например: перед вечерним сном, можно посмотреть с ребенком небольшой мультфильм, или почитать книжку, или же поиграть в спокойную игру и постепенно, со временем малыш будет понимать и организм его будет уже готовиться ко сну! Не ограничивайте детей в развлечениях, но и не идите на поводу у его капризов!  
**Внимание и понимание!!!** Именно психическое здоровье лежит в основе нашего иммунитета! А ведь это и есть способность нашего организма сопротивляться к негативным внешним воздействиям. Детям очень сложно взять под контроль свои эмоции! У ребенка обида, агрессия, страх, чрезмерная подвижность, разочарование отвлеките его! Старайтесь переключать его внимание от одного вида деятельности к совершенно другому, который успокоит, даст почувствовать себя успешным, поднимет настроение! Научите ребёнка контролировать свои эмоции, чтобы они не выходили за пределы здоровых рамок! Не кричите и не бейте ребёнка, такие методы сделают только хуже! Ребёнок должен понять, что вы спокойны и держите всё под контролем! И в дальнейшем он будет делать сам именно так! Тогда они научатся стабилизировать свои эмоции, приучаться к самоконтролю! А это поможет достигнуть в будущем больших результатов и конечно сохранит их здоровье!  
**Чаще улыбайтесь, делайте друг другу маленькие радости, уделяйте внимание своим близким и Будьте здоровы!**

Тест для родителей «Какой вы родитель?»

Можете ли Вы?

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий

Вас в невыгодном свете?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить

ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает и

ни во что не вмешиваться?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

11. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул,

незаслуженно обидел другого ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это –

каприз, детская прихоть?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

Подсчет очков.

Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - в 2, «в» - в 1 очко.

От 30 до 39 очков.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не

только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением,

придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты. От 18 до 30 очков. Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка. Менее 18 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.