Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковский детский сад № 3 «Солнышко»

Тема: « Сравнение с куклой»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Первая младшая группа

Нугманова Б.Б,

воспитатель

Быково 2019

**Задачи:**

1. Формировать представления о частях тела, различать и правильно называть части тела.

2. Закрепить представления о различиях между животными и человеком.

3. Расширять словарный запас: голова, туловище, руки, ноги, нос, рот.

4. Развивать координацию движений.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, вызывать

эмоциональный отклик от совершенных действий.

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, вопросы воспитателя, подвижные игры.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: " Я и мое тело "с использованием иллюстраций, рассматривание картин «Животные», «Тело человека», с/р игры «Кукла Маша заболела», «Семья».

**Оборудование:** кукла(воспитатель) Анечка, интерактивный плакат «Мое тело», картинки с изображением животных, аудиозапись веселой музыки.

**Ход НОД:**

В. - Дети, сегодня, к нам пришли гости. Давайте, мы поздороваемся.

Д. - Здравствуйте!

Дети рассаживаются в произвольном порядке на ковре.

В. (Стук в дверь)

В. - Ребята, кто-то стучит! Пойдем посмотрим, кто это пришел?

-Ребята, посмотрите, какая красивая кукла пришла сегодня к нам. А как тебя зовут? Давайте с нашей Анечкой поздороваемся теперь. Кукла подходит к каждому ребенку и здоровается с ними за ручку «Дай ладошечку, моя крошечка...».Вот Анечка с вами и поздоровалась, а теперь мы все вместе с ней поздороваемся.

Д. - Здравствуйте!

Выстраиваются в произвольном порядке возле доски, на которой размещены картинки с изображением животных

В. Что на них изображено?

Д. - Кошка, собака, лошадь, медведь, мышь, слон.

В. - Хорошо. Правильно назвали. А, сейчас ответим на вопросы (показ на картинке). У кого что есть?

(Дети смотрят на картинки и отвечают)

• - у кошки лапы, у человека-ноги;

• - у слона хобот, у человека нос;

• -у лошади грива, у человека волосы;

• -у собаки морда, у человека лицо;

• - у медведя туловище, у человека туловище;

• -у мышки передние лапы, у человека руки.

В. - Давайте, ребята, сейчас выйдем на нашу полянку и покажем Анюте на себе эти части.

**Физкультминутка:**

Это глазки: вот, вот.

Это щечки: вот, вот.

Это нос, это рот,

Там спинка, тут живот.

Это ножки: топ-топ-топ,

Это ручки: хлоп-хлоп-хлоп.

Молодцы!

Возвращаемся к интерактивному плакату «Мое тело»

(Дети повторяют названия частей тела и показывают их руками.)

В: Правильно. Тело человека состоит из головы, туловища, двух рук, двух ног. Посмотрите, мое тело похоже на Сонино, на Васино, мы все с вами похожи, потому что мы- люди.

В. - Ребята, давайте покажем Анечке , почему она похожа на человека.

(Дети подходят к кукле Анечке, называют и показывают части тела: голова, туловище, руки, ноги.)

А теперь, ребята, покажите и назовите части тела у нашей куклы Анечки. Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

В. - У Ани – руки и у человека – руки.

У Ани нос и человека – нос.

У Ани – ноги и человека – ноги.

Аня. - Спасибо! Теперь я поняла чем я похожа на человека

В. - Молодцы ребята! Все объяснили Анечке.

Аня. -А у меня для вас есть подарок! А мне пора идти. До свидания, ребята!