



МКДОУ Быковский детский сад №3

«Солнышко»

*Развивающая предметно –  
пространственная среда  
I младшая группа*

Подготовили : Меркулова Елена Николаевна  
Изделева Алия Жумажановна  
воспитатели

# *Актуальность*

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

# *Наш детский сад*

Ветерок почти не дышит...  
Детский садик спит под  
крышей,  
Спят его игрушки –  
Кубики, зверюшки...

Скоро новый день начнётся  
–  
Всем нам утро улыбнётся.  
На «работу» мы пойдём  
И разбудим этот дом!



# *Наша группа*

**В нашей группе всем на диво,  
И нарядно и красиво!  
Очень много есть у нас  
Все покажем мы сейчас!**



# Уголок ПДД

О безопасности в пути,  
На улице и дома  
Мы будем, знаю,  
говорить  
Сегодня в группе снова.



# Окно в природу

И уголок  
природы есть,  
в нем интересного  
– не счесть.

Мир природы  
познаем,  
бережливými  
растем.



# Уголок патриотического воспитания

Очень важным моментом в реализации воспитательных задач является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота.



# Уголок безопасности и ЗОЖ

Есть в группе нашей уголок,  
Который в жизни нам помог!  
Он очень-очень дорог нам.  
И успокоил пап и мам!



По утрам ты закаляйся,  
Водой холодной обливайся.  
Будешь ты всегда здоров.  
Тут не нужно лишних слов.



# Спортивный уголок

А ещё у нас детишки:  
И девчонки и  
мальчишки  
Любят прыгать и  
скакать,  
Ну попробуй их догнать!  
В мячики они играют,  
И гантели поднимают!  
И хоть мал наш уголок,  
Все ж загляни сюда  
дружок!



# Театрализованный уголок

Отправляемся друзья, в чудо-сказку «Ты и Я»  
В театр кукол и зверят, для девочек и для ребят!  
Сказка лучший друг ребят. Артистам каждый  
будет рад!



# Музыкальный уголок

Под пианино мы поём, и пляшем и играем!  
В просторном зале игровом. Мы вовсе не скучаем!  
И в группе куклы не скучают! Там музыкальный  
уголок!  
В нём дети громко так играют- трясется даже потолок!



# Уголок уединения

От шума, суматохи  
Чтоб уединиться  
У нас есть чудо-  
уголок  
Чтоб уединится.  
Нужен детям, без  
сомнения,  
Уголок уединения.



# Книжный уголок

- Книжки нам пока  
читают  
Воспитатели для нас.  
Ежедневно наступает  
Чтенья книг желанный  
час!  
Мы героев сказок  
любим,  
Книжки очень бережём,  
И читать их сами будем.  
Только малость  
подрастём.



# *Речевой уголок*

Уголок оборудован специальным стеллажом для размещения книг. На стеллаже выставляются книги соответствующие тематике проекта и любимые детьми. Стоят картотеки: «Игры по сенсорному развитию», дыхательной гимнастики, сюжетно ролевые игры, игр для развития фонематического слуха и речи, загадок, пословиц, поговорок и чистоговорок. В группе имеются технические средства для прослушивания аудиосказок, -стихов, -песен. В центре имеются сюжетные картинки, дидактические игры по речевому развитию

# Игровой уголок для девочек

Хороши у нас игрушки-  
Куклы, мишки, погремушки.  
Поиграем и потом,  
Все на место уберем!



# Игровой уголок для мальчиков

Вот человек. Он строит дом.  
Кто будет жить однажды в нем?  
Счастливые и ворчуны,  
Болтливые и молчуны,  
И старики и детвора,  
И кот пришедший со двора...



# Уголок настольных игр

Есть в группе тихий уголок.  
Там тишина. Слышно сопенье...  
В нем совершенствуется умение  
В настольную игру играть.



# Наши пирамидки и неваляшки

Из кружочков разноцветных пирамидку соберу,  
А потом сниму верхушку и рассыплю по ковру.  
Соберу опять и снова раскатаю все кружки!  
Я — не то, что братец Вова, не страдаю от тоски...



Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



# Наш участок

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят



## *Вывод:*

**Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, максимально насыщена, мобильна и безопасна.**



**Детки в садике живут, здесь  
играют и поют, Здесь друзей  
себе находят, на прогулку с ними  
ходят. Вместе спорят и мечтают,  
незаметно подрастают. Детский  
сад — второй ваш дом, как  
тепло, уютно в нем! Вы его  
любите, дети, самый добрый  
дом на свете!**

*Спасибо за внимание*

