**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального**

**Района Волгоградской области р.п. Быково ул. Дзержинского 95А**

**8(84495)-3-18-31** **solnishko95bykovo @yandex.ru** **ИНН3402009591 КПП**

**340201001 ОГРН 1023405166883 ОКПО 50496271**

Технологическая карта

оценки условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

1. **Мониторинг материально-технических условий в МКДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Характеристика(соответствует, в основном соответствует, частично соответствует) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Выполнениетребований | Комментарии | Выполнениетребований | Комментарии | Выполнениетребований | Комментарии |
| **1** | **Требования Сан ПиН** |
|  | Наличие нормативно-правовой документации по содержаниюматериально-технической базы и оборудования, помещений итерритории учреждения |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие(отсутствие)сертификатовсоответствия и гигиеническихсертификатов на оборудование и материалы |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие (наличие)предписаний Роспотребнадзора по выявленным нарушениямсанитарно-гигиенических условий к содержанию,оборудованию помещений и территорий |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление контроля засостоянием материально- технической базы |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Требования пожарной безопасности** |
|  | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих выполнение требований пожарнойбезопасности |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие (наличие)предписаний Роспожнадзора |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Требования к средствам обучения и воспитания** |
|  | Наличие средств обучения ивоспитания |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие возрасту детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие индивидуальнымособенностям развития детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Техническое состояние оборудования, выполнениеинструкций по их эксплуатации |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие паспорта на средстваобучения |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Требования к оснащённости помещений (РППС)** |
|  | Наличие модели РППСобразовательного учреждения и группы, её описание |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие паспорта групповых помещений, кабинетов и других специализированных помещений образовательного учреждения с перечнем игрового материала, технических средств обучения и воспитания и т.д. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Требования к материально-техническому оснащению ООП** |
|  | Наличие УМ комплекса по всем образовательным областям всоответствии с ООП |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение психолого-педагогических требований к учебно-дидактическому, игровому материалу |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг. |  |  |

.

1. **Мониторинг выполнения требований к финансовым условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Уровень | Комментарии | Уровень | Комментарии | Уровень | Комментарии |
|  | **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения для осуществления:** |
| **1** | Расходов на оплату труда работников,реализующих ООП |  |  |  |  |  |  |
|  | Расходов на средства обучения и воспитания, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео- материалов, оборудования,спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебнойдеятельности и создания РППС, в том числе специальных для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Расходов на обеспечение безопасныхусловий обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Расходов на приобретение обновляемыхобразовательных ресурсов, специальных образовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Расходов, связанных с подпиской на техническое сопровождениедеятельности средств обучения и воспитания |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Расходов на приобретение спортивного и оздоровительного оборудования иинвентаря |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Расходов на оплату услуг связи, сетиинтернет |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Расходов, связанных с дополнительнымпрофессиональным образованием |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководящих и педагогическихработников по профилю их деятельности |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Иных расходов, связанных с реализациейООП |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг. |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг |  |  |

1. **Мониторинг кадровых условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика**(соответствует, в основном соответствует, частично соответствует) | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Выполнениетребований | Комментарии | Выполнениетребований | Комментарии | Выполнениетребований | Комментарии |
| **1** | Квалификация кадров (образовательный стаж, категория, курсы повышенияквалификации)Соответствие характеристикам (Приказ Минздрав.и Соц. Развития РФ от 26 августа….. №761н с изменениями по приказу Минздрав и соц. Развития от 31 мая 2011г. 448н |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Должностной состав (соответствиеспециалистов учреждения особенностям развития детей) |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Количество работников (соответствие целям и задачам ООП, обоснованных необходимостью для реализации и обеспечения ООП) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Вакансии (отсутствие), что обеспечивает непрерывное сопровождение педагогами и вспомогательными работниками в течение всего времени реализации ООП испособствует её качественной реализации |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Профессиональность педагогов (владение основными компетенциями для создания условий развития детей (п.3.2.5. ФГОС ДО) |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг. |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг. |  |  |