**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Быковский детский сад №3 «Солнышко» Быковского муниципального**

**Района Волгоградской области р.п. Быково ул. Дзержинского 95А**

**8(84495)-3-18-31** [**solnishko95bykovo @yandex.ru**](mailto:ira.filipp.ru@yandex.ru) **ИНН3402009591 КПП**

**340201001 ОГРН 1023405166883 ОКПО 50496271**

Технологическая карта

оценки условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

1. **Мониторинг материально-технических условий в МКДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Характеристика  (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует) | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Выполнение  требований | Комментарии | Выполнение  требований | Комментарии | Выполнение  требований | Комментарии |
| **1** | **Требования Сан ПиН** | | | | | | |
|  | Наличие нормативно-правовой документации по содержанию  материально-технической базы и оборудования, помещений и  территории учреждения |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие  (отсутствие)сертификатов  соответствия и гигиенических  сертификатов на оборудование и материалы |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие (наличие)  предписаний Роспотребнадзора по выявленным нарушениям  санитарно-гигиенических условий к содержанию,  оборудованию помещений и территорий |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление контроля за  состоянием материально- технической базы |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Требования пожарной безопасности** | | | | | | |
|  | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих выполнение требований пожарной  безопасности |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие (наличие)  предписаний Роспожнадзора |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Требования к средствам обучения и воспитания** | | | | | | |
|  | Наличие средств обучения и  воспитания |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие возрасту детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие индивидуальным  особенностям развития детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Техническое состояние оборудования, выполнение  инструкций по их эксплуатации |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие паспорта на средства  обучения |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Требования к оснащённости помещений (РППС)** | | | | | | |
|  | Наличие модели РППС  образовательного учреждения и группы, её описание |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие паспорта групповых помещений, кабинетов и других специализированных помещений образовательного учреждения с перечнем игрового материала, технических средств обучения и воспитания и т.д. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Требования к материально-техническому оснащению ООП** | | | | | | |
|  | Наличие УМ комплекса по всем образовательным областям в  соответствии с ООП |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение психолого-  педагогических требований к учебно-дидактическому, игровому материалу |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг. |  |  |

.

1. **Мониторинг выполнения требований к финансовым условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Уровень | Комментарии | Уровень | Комментарии | Уровень | Комментарии |
|  | **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения для осуществления:** | | | | | | |
| **1** | Расходов на оплату труда работников,  реализующих ООП |  |  |  |  |  |  |
|  | Расходов на средства обучения и воспитания, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео- материалов, оборудования,  спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной  деятельности и создания РППС, в том числе специальных для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Расходов на обеспечение безопасных  условий обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Расходов на приобретение обновляемых  образовательных ресурсов, специальных образовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Расходов, связанных с подпиской на техническое сопровождение  деятельности средств обучения и воспитания |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Расходов на приобретение спортивного и оздоровительного оборудования и  инвентаря |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Расходов на оплату услуг связи, сети  интернет |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Расходов, связанных с дополнительным  профессиональным образованием |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководящих и педагогических  работников по профилю их деятельности |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Иных расходов, связанных с реализацией  ООП |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг. |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг |  |  |

1. **Мониторинг кадровых условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика**  (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует) | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Выполнение  требований | Комментарии | Выполнение  требований | Комментарии | Выполнение  требований | Комментарии |
| **1** | Квалификация кадров (образовательный стаж, категория, курсы повышения  квалификации)  Соответствие характеристикам (Приказ Минздрав.и Соц. Развития РФ от 26 августа  ….. №761н с изменениями по приказу Минздрав и соц. Развития от 31 мая 2011г. 448н |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Должностной состав (соответствие  специалистов учреждения особенностям развития детей) |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Количество работников (соответствие целям и задачам ООП, обоснованных необходимостью для реализации и обеспечения ООП) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Вакансии (отсутствие), что обеспечивает непрерывное сопровождение педагогами и вспомогательными работниками в течение всего времени реализации ООП и  способствует её качественной реализации |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Профессиональность педагогов (владение основными компетенциями для создания условий развития детей (п.3.2.5. ФГОС ДО) |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выводы | Перспективы |
| 2020-2021гг. |  |  |
| 2021-2022гг. |  |  |
| 2022-2023гг. |  |  |